

令和3年度 社会福祉法人東の会 みたけ経営シート 園の自己評価

事業名	小町保育										担当	石原				記入月	月			NO	17
項目	項目/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度評価							
	利用者満足	サービス向上	○	○	△	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○						
みたけのイメージアップ		○	○	△	△	○	○	○	△	○	○	○	○	△							
課題		改善テーマPlan				改善方法Do				実施後の効果・課題See											
サービス向上	<年齢に合った社会性を育てる保育>	コミュニケーション力を育てる活動や遊びの経験				全体会議での園内研修の時間やクラス会議での話し合いを通して年齢ごとにどんな活動や遊びが良いのかを話し合う機会を設けた。実際に行っている遊びや活動で良いと思うものについては大事なところを確認するようにする。				話し合う中で0歳児の言葉の出る前のコミュニケーションを大事に保育したり、年長児の話し合いながらのグループ活動など職員も意識して保育できた。											
	発達に沿ったコミュニケーション力を育てる	異年齢の交流と職員の交流				異年齢での散歩や遊び、行事の中での交流をしていった。				コロナ禍で思うように異年齢の交流ができない中で散歩に行ったり、ごっこ遊びに誘い合ったりと意識的に活動していた。											
	みたけのイメージアップ	<大人も社会性を育てる> 保護者も含めたコミュニケーション				双方向の情報発信				動画配信を通して保護者を通して子どもの姿を保護者と共有できるようにした。保護者からの発信をミーティングや会議で共有したり、保護者の思いを発信できる機会を作る。											
		双方向の情報発信				動画配信を通して保護者を通して子どもの姿を保護者と共有できるようにした。				保育参観の代わりに普段の様子動画や発表会の動画配信などは保護者からとても喜ばれた。保護者からの発信という点では受け止めが不十分などところがあり、検討の余地あり。											
職員満足	項目/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度評価							
	定着・育成	○	○	×	×	△	×	×	△	○	○	△	△	△							
	残業・休日	×	△	○	○	○	×	×	△	○	△	△	△	△							
項目	課題	改善テーマPlan				改善方法Do				実施後の効果・課題See											
定着・育成	<記録を通した人材育成> 記録する力を身に付ける	日記の記入を通して振り返りをする力を育てる				園内研修で日記の記入の仕方を確認したり、個別に日々の日記で気になるところを伝えるようにした。				もう少し個別の指導が出来ると思う。忙しさに紛れてでききれなかったところは反省点である。											
残業・休日	<仲間意識を育てる> いろんな職員とコミュニケーションする。	小さなグループでの話し合いや活動をする				係活動を通して交流していく。園内研修でグループで話す時間を作る。				係活動に関しては積極的に活動できなかったことが反省点である。園内研修でグループで話す時間を作ったことは新しい職員にとってはコミュニケーションをとるいい機会になった。											
経営満足	項目/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年度評価							
	収入	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	○							
	支出	○	△	○	○	△	○	○	○	△	○	×	△	△							
項目	課題	改善テーマPlan				改善方法Do				実施後の効果・課題See											
収入	<交流保育からの入園増加> 交流保育の活性化	オンラインでの交流も含め子育て広場を盛り上げる				オンラインで人形劇の動画配信を行う。公園でのチラシ配付を予定				動画配信は1回だけだったが次年度につながる経験となる。公園でのチラシ配付はだれがいつ行くかを明確にできず実現しなかったのが次年度はぜひ行いたい。交流保育の園庭開放からの入園検討や、見学～1号入園につながったりがあった。											
支出	<仕事の自己管理> 計画的に仕事を終わらせ正当な評価を受ける	自分の時間の使い方を直す				事務時間記録表を改訂し、自分の事務時間を把握して効率良く仕事を進める。				形式は変えたが個人個人での把握にはつながらなかった。形式の再検討をしていく。											
		頑張ったところを評価する				年間3回程度個別面談をし、年間目標と照らし合わせながら自信につながるような声掛けをしていくことを計画した。				年度末の面談ができなかったところは反省点であるが、夏と秋に面談することで職員の心情を聴けたところは良かった。											

達成度: ◎ (計画以上、笑顔いっぱい)、○ (計画どおり、笑顔あり)、△ (やや遅れ、笑顔少ない)、× (とても遅れ、笑顔なし)